



HUR FÅR MAN CYKLA Egentligen?

I den här övningen får eleverna lära sig mer om cykelregler – var man får cykla och vilken utrustning som måste finnas på cykeln.

Tips! Denna övning kan enkelt kombineras med övningen Trafikmärken.

Eleverna får i uppgift att tillsammans med en kamrat gå ut och ta en bild på en:

- Cykelbana
- Trottoar
- Väg
- Vägren

De ska också ta kort på:

- En ringklocka
- Fram- och baklysen

Varje par skriver ut bilderna och limmar fast dem på ett A3 papper.

Låt eleverna förklara med text eller bild vad som gäller för cykling på de olika ställena, samt vilken utrustning som måste finnas på cykeln och varför det är så viktigt. Till hjälp får eleverna faktabladet cykelregler.

Låt eventuellt eleverna få i uppdrag att förklara i ord för varandra vad som gäller på de olika ställena. Den ena kan förklara vad som gäller på cykelbana och trottoar, och den andra vad som gäller på väg och vägren.

NI BEHÖVER

- Papper och pennor
- Mobilkamera eller digitalkamera
- A3 papper

FAKTABLAD TILL ÖVNINGEN

- Cykelregöer

CENTRALT INNEHÅLL I ÄMNEN ÅK 4–6 (LGR II)

I denna övning ser vi möjlighet att arbeta mot följande mål och centralt innehåll för åk 4–6. Texterna från Lgr 11 redovisas i sin helhet även om arbetet bara syftar till delar av dem.



Bild

- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

Centralt innehåll:

- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text.
- Fotografering och filmande samt redigering i datorprogram



Samhällskunskap

- Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

Centralt innehåll:

- Samhällets behov av lagstiftning, några olika lagar och påföljder samt kriminalitet och dess konsekvenser för individen, familjen och samhället.



Svenska och svenska som andraspråk

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Centralt innehåll:

- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola.
- Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation.
- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare.



Idrott och hälsa

- Genomföra och anpassa utövningar och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer, och förebygga risker vid fysisk aktivitet.

Centralt innehåll:

- Säkerhet och hänsynstagande vid träning, lek, spel, idrott, natur- och utövningar.